

**NOTA KESEPAHAMAN  
(MEMORANDUM OF UNDERSTANDING)**

**ANTARA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
DAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**NOMOR : 389/D.1-VIII/V/2018**  
**NOMOR : II.III/90-S.Py/UMP/V/2018**

**TENTANG  
PENINGKATAN PELAKSANAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI, PELAYANAN  
KESEHATAN, DAN PENDAYAGUNAAN SUMBER DAYA RUMAH SAKIT JEJARING  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Pada hari ini Selasa tanggal satu bulan Mei tahun dua ribu delapan belas, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**, yang berkedudukan di Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, dalam Nota Kesepahaman ini diwakili oleh **Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P.**, dalam kedudukannya selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berdasarkan Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 311/KEP/I.O/D/2016, dalam hal ini bertindak secara sah untuk dan atas nama Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.
2. **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**, yang berkedudukan di Jl. Raya Dukuwaluh, Kembaran, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah, dalam Nota Kesepahaman ini diwakili oleh **Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H.**, dalam kedudukannya selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto berdasarkan Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 104/KEP/I.O/D/2015, dalam hal ini bertindak secara sah untuk dan atas nama Universitas Muhammadiyah Purwokerto, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

Dalam kedudukan dan kewenangan masing-masing, PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama selanjutnya disebut **PARA PIHAK**, telah sepakat untuk bekerja sama dalam Peningkatan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Pelayanan Kesehatan, dan Pendayagunaan Sumber Daya Rumah Sakit Jejaring Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan ketentuan sebagai berikut:

Pihak I	Pihak II

**PASAL 1**  
**DASAR HUKUM**

Dasar pelaksanaan Nota Kesepahaman ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2014 tentang Kerjasama perguruan tinggi;
11. Peraturan menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional perguruan Tinggi;
12. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 245/DIKTI/Kep/1995 tentang Perubahan bentuk Institusi Keguruan dan Pendidikan Muhammadiyah Purwokerto di Purwokerto menjadi Universitas Muhammadiyah Purwokerto di Purwokerto;
13. Surat Keputusan Bersama Kesepakatan Nomor 171/1.3/H/2008 dan Nomor 104/1.5/H/2008 antara Majelis Dikti PP Muhammadiyah dengan Majelis Kesehatan Masyarakat PP Muhammadiyah tentang Persiapan Rumah Sakit PKU Muhammadiyah/ Aisyiah sebagai Rumah Sakit Pendidikan Utama bagi Fakultas Kedokteran dan Institusi Pendidikan Kesehatan lainnya di Lingkungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
14. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah; dan
15. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 104/KEP/I.0/D/2015 tanggal 13 Ramadhan 1436 H/ 30 Juni 2015 M tentang Penetapan Rektor Universitas Muhamamdiyah Purwokerto Masa Jabatan 2015 – 2019.

**PASAL 2**  
**PRINSIP DANTUJUAN DASAR**

1. Nota Kesepahaman ini dilaksanakan atas dasar itikad baik, saling percaya, saling membantu dan menguntungkan dalam bidang Peningkatan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Pelayanan Kesehatan, dan Pendayagunaan Sumber Daya Rumah Sakit Jejaring Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, serta akan melaksanakannya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Republik Indonesia.
2. Kesepahaman antara PARA PIHAK ini bertujuan untuk menjalankan Catur Dharma perguruan tinggi yang dianut oleh Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terdiri dari aspek Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat (disebut Tri Dharma Perguruan Tinggi Indonesia), ditambah Pengembangan Nilai Islam dan Kemuhammadiyahahan.

Pihak I	Pihak II
	

3. Catur Dharma melalui kesepahaman PARA PIHAK ini dijalankan untuk tujuan:
  - a. Meningkatkan mutu pendidikan dan penelitian bagi peserta dan pendidik program pendidikan bidang kedokteran dan kesehatan melalui pengalaman belajar mengajar dan praktik perluasan keterampilan di lapangan; dan
  - b. Meningkatkan mutu dan mengembangkan praktik pelayanan kesehatan bagi masyarakat.

**PASAL 3  
RUANG LINGKUP**

Ruang Lingkup Nota Kesepahaman ini meliputi:

- (1) Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian atau Pelayanan pada masyarakat;
- (2) Pemberdayaan Alumni PARA PIHAK;
- (3) Pengembangan Sumber Daya Manusia;
- (4) Pembinaan, Pembimbingan, Pendampingan dan saling melengkapi sumber daya pendidikan;
- (5) Pemanfaatan Rumah Sakit Pendidikan, Jejaring maupun wahana pendidikan serta sarana dan prasarana para pihak atau yang terkait lainnya; dan
- (6) Kegiatan lain yang diperlukan.

**PASAL 4  
PELAKSANAAN KEGIATAN**

- (1) PARA PIHAK sepakat untuk mengambil langkah-langkah secara optimal guna mewujudkan kegiatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat 1 Nota Kesepahaman ini dengan membangun kerjasama yang saling menguntungkan bagi PARA PIHAK.
- (2) PARA PIHAK sepakat bahwa pelaksanaan kerjasama sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat 1 Nota Kesepahaman ini akan diatur lebih lanjut dalam Perjanjian Kerjasama berdasarkan prosedur dan ketentuan peraturan perundang-undangan.

**PASAL 5  
PENDELEGASIAN/PELIMPAHAN WEWENANG**

PARA PIHAK dapat mendelegasikan wewenangnya kepada Pejabat di bawahnya sesuai dengan tugas dan fungsinya untuk menindaklanjuti Nota Kesepahaman ini sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4.

**PASAL 6  
PEMBIAYAAN**

Biaya yang timbul sebagai akibat pelaksanaan Nota Kesepahaman ini ditanggung bersama PARA PIHAK melalui anggaran pendapatan dan belanja masing-masing, sesuai kewajiban dan hak masing-masing.

**PASAL 7  
JANGKA WAKTU**

- (1) Nota kesepahaman ini berlaku untuk jangka waktu **10 (sepuluh)** tahun terhitung sejak ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dan dapat diperpanjang atau diperbaharui kembali atas kesepakatan **PARA PIHAK**.
- (2) Nota Kesepahaman ini dapat dievaluasi setiap 5 (lima) tahun dan/atau bila diperlukan.

Pihak I	Pihak II
	

**PASAL 8**  
**KETENTUAN LAIN**

- (1) Pemberitahuan, surat menyurat, komunikasi dan korespondensi dalam pelaksanaan Nota Kesepahaman ini akan diberitahukan atau disampaikan oleh salah satu PIHAK kepada PIHAK lainnya kepada alamat sebagai berikut:

**PIHAK PERTAMA**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

c.q. Kepala Lembaga Kerjasama dan Urusan Internasional

Alamat : Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183  
Nomor Telepon : (0274) 387656 Ext. 188  
Nomor Fax : (0274) 387646  
Alamat Email : bkln@umy.ac.id

**PIHAK KEDUA**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

c.q. Kepala Biro Kerjasama

Alamat : Jl. Raya Dukuwaluh, Kembaran, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53182  
Nomor Telepon : (0281) 636751, 630463, 634424 (Ext. 122)  
Nomor Fax : (0281) 637239  
Alamat Email : iao@ump.ac.id

Atau alamat lain yang diberitahukan oleh salah satu Pihak kepada Pihak lainnya sesuai spesifikasi kondisi/kebutuhan korespondensi.

- (2) Apabila salah satu pihak pindah secara permanen ke alamat lain, maka pihak tersebut harus terlebih dahulu memberitahukan secara tertulis kepada pihak lain paling lambat 30 (tiga puluh) hari sebelumnya.

**PASAL 9**  
**PENUTUP**

- (1) Segala ketentuan dan syarat dalam Nota Kesepahaman ini berlaku untuk, serta mengikat, PARA PIHAK yang menandatangani atau pengganti-penggantinya.
- (2) Perubahan dan pembatalan baik sebagian atau keseluruhan dalam Nota Kesepahaman ini hanya dapat dilakukan berdasarkan kesepakatan PARA PIHAK secara tertulis.
- (3) Hal-hal lain yang belum diatur dalam Nota Kesepahaman ini atau yang bersifat melengkapi diadakan tambahan (*addendum*) atau perubahan (*amandemen*) akan dirundingkan kembali atas dasar musyawarah oleh PARA PIHAK dan merupakan bagian tidak terpisahkan dengan Nota Kesepahaman ini.

Pihak I	Pihak II
	

Naskah Nota Kesepahaman ini dibuat dalam rangkap 2 (dua) bermaterai cukup dan masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

**PIHAK PERTAMA**



**Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.**  
Rektor  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**PIHAK KEDUA**



**Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H.**  
Rektor  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pihak I	Pihak II

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN SKEMA PENELITIAN PENGEMBANGAN**



**PENGEMBANGAN MODUL ISLAMIC RESILIENCE UNTUK  
MENGATASI STRES AKADEMIK MAHASISWA YANG SEDANG  
MENYUSUN TUGAS AKHIR PADA PERGURUAN TINGGI ISLAM**

Fitriah, Dr., S.Pd.I., M.Ag. (1317107801)  
Halim Purnomo, Dr., M.Pd.I. (0411078103)  
Arie Agustina (20180720090)  
Dr. Tri Na'imah, M. Si

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Dibiayai Oleh Lembaga Riset dan Inovasi (LRI)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tahun Anggaran 2021/2022



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Kampus terpadu: Jl. Brawijaya, Geblagan, Tamantirto, Bantul, Daerah  
Istimewa Yogyakarta 55183

Telp. (0274) 387656 (hunting) Fax. (0274) 387646

**PROTEKSI ISI LAPORAN AKHIR PENELITIAN**

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi penelitian.

**LAPORAN AKHIR PENELITIAN**

## Informasi Data Usulan Penelitian

### 1. IDENTITAS PENELITIAN

#### A. JUDUL PENELITIAN

Pengembangan Modul Islamic Resilience untuk Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa yang sedang menyusun Tugas Akhir pada Perguruan Tinggi Islam
---

#### B. SKEMA, BIDANG, TEMA, DAN TOPIK PENELITIAN

Skema Penelitian	Bidang Fokus Penelitian	Tema Penelitian	Topik Penelitian
Penelitian Pengembangan	Sosial Humaniora - Seni Budaya - Pendidikan	Seni, identitas, kebudayaan, dan karakter bangsa	Integrasi karakter bangsa dalam proses pembelajaran

#### C. KOLABORASI DAN RUMPUN ILMU PENELITIAN

Jenis Kolaborasi Penelitian	Rumpun Ilmu 1	Rumpun Ilmu 2	Rumpun Ilmu 3
Kolaboratif Dalam Negeri	ILMU SOSIAL HUMANIORA	ILMU SOSIAL	Humaniora

#### D. WAKTU PELAKSANAAN

Tahun Usulan	Tahun Pelaksanaan	Lama Penelitian
2021	2022	1

#### E. ANCOR RESEARCH

Anchor Research	Topik Anchor
Fitriah, Dr., S.Pd.I., M.Ag.	Resiliensi

### 2. IDENTITAS PENELITIAN

Nama	Peran	Tugas
Fitriah, Dr., S.Pd.I., M.Ag.	Ketua Pengusul	
Halim Purnomo, Dr. , M.Pd.I.	Anggota Pengusul	Membantu mengumpulkan data penelitian
Arie Agustina	Mahasiswa Bimbingan	Mengumpulkan data di Lapangan

### 3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra	Kepakaran
Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A.	Psikologi Pendidikan

### 4. KOLABORASI PENELITIAN (JIKA ADA)

Mitra	NIDN/NIK	Instansi
Dr. Tri Na'imah, M. Si	3302246704670003	Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## 5. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

### Luaran Wajib

Tahun	Jenis Luaran
1	Publikasi Jurnal Internasional terindeks SCOPUS,
1	Uji Coba Produk
1	Hak Cipta

### Luaran Tambahan

Tahun	Jenis Luaran
1	Publikasi (Minimal Jurnal SINTA 2 )

## 6. KLUSTER

Kluster	Sub Kluster	Group Riset	Mata kuliah
			--

## 7. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Total Keseluruhan RAB Rp. 20,000,000

Tahun 1 Total Rp. 20,000,000

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Harga Satuan	Total
BAHAN	ATK (Kertas/Tinta/Alat Tulis dll)	kertas	Paket	2	Rp. 75,000	Rp. 150,000
BAHAN	Bahan (Habis Pakai)	ATK	Unit	1	Rp. 500,000	Rp. 500,000
PENGUMPULAN DATA	Transportasi/BBM	biaya	OK(Kali)	5	Rp. 250,000	Rp. 1,250,000
PENGUMPULAN DATA	Biaya Konsumsi Harian	biaya	OH	2	Rp. 500,000	Rp. 1,000,000
PENGUMPULAN DATA	Hotel/penginapan	biaya	OH	3	Rp. 500,000	Rp. 1,500,000
ANALISIS DATA	Biaya Konsumsi Rapat	konsumsi Rapat	OH	2	Rp. 500,000	Rp. 1,000,000

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Harga Satuan	Total
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Biaya Luaran KI (Paten, Hak Cipta , dll)	biaya	Paket	2	Rp. 500,000	Rp. 1,000,000
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Biaya Luaran Iptek lainnya (Purwa rupa , TTG, dll)	biaya Proofread	Paket	2	Rp. 2,500,000	Rp. 5,000,000
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Article Processing Charge (APC)	biaya publikasi	Artikel	2	Rp. 4,000,000	Rp. 8,000,000
PENGUMPULAN DATA	Honorarium Asisten Lapangan	biaya	OJ	0	Rp. 0	Rp. 0
PENGUMPULAN DATA	Tunjangan Kehadiran FGD	FGD	OK(Kali)	0	Rp. 0	Rp. 0
ANALISIS DATA	Honorarium Pengolah Data	biaya	Per Penelitian	0	Rp. 0	Rp. 0
ANALISIS DATA	Honorarium Narasumber	expert	OJ	0	Rp. 0	Rp. 0
ANALISIS DATA	Honorarium Analisis Data	Analisis data	OK(Kali)	0	Rp. 0	Rp. 0
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Honorarium pembuatan dokumen uji produk	uji Coba Produk	OK(Kali)	0	Rp. 0	Rp. 0
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Honorarium pembuatan dokumen feasibility study	biaya	OK(Kali)	0	Rp. 0	Rp. 0

## 8. LEMBAR PENGESAHAN

### **HALAMAN PENGESAHAN** **LAPORAN AKHIR PENELITIAN SKEMA:**

Judul : Pengembangan Modul Islamic Resilience untuk Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa yang sedang menyusun Tugas Akhir pada Perguruan Tinggi Islam

Peneliti/Pelaksana : Fitriah, Dr., S.Pd.I., M.Ag.

NIDN : 1317107801

Jabatan Fungsional : Lektor

Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Nomor HP : 085270812895

Alamat surel (e-mail) : fitriah@umy.ac.id

Anggota

Nama : Halim Purnomo, Dr. , M.Pd.I.  
NIDN : 0411078103  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Program Studi/Fakultas : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Nama : Arie Agustina  
NIM : 20180720090  
Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam

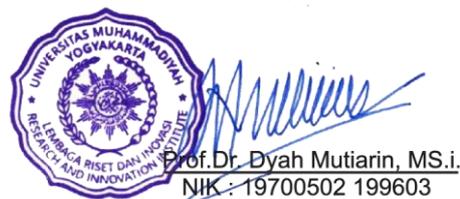
Mitra : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Nama Mitra : Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A.  
Kepakaran : Psikologi Pendidikan

Nama : Dr. Tri Na'imah, M. Si  
NIK : 3302246704670003  
Institusi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Biaya : Rp. 20,000,000

Yogyakarta, 14 Agustus 2022

Mengetahui,  
Kepala LRI,

  
Prof. Dr. Dyah Mutiarin, MS.i.  
NIK : 19700502 199603

## 9. RINGKASAN

Mahasiswa dalam menempuh Pendidikan di sebuah perguruan tinggi akan sampai pada tahap dimana mereka dihadapkan pada upaya harus menyelesaikan tugas akhirnya dalam hal ini adalah skripsi dan publikasi. Sementara proses pembelajaran masa pandemi telah mengubah banyak hal pada mahasiswa. Tuntutan mahasiswa harus lebih mandiri dalam belajar karena proses pembelajaran dilakukan secara online sehingga banyak tugas dan capaian yang harus dikerjakan sendiri. Di sisi lain mahasiswa juga dituntut untuk lebih kreatif dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya (Azubuike, et al., 2020). Kondisi keluarga yang mengalami perubahan baik secara finansial maupun secara kenyamanan juga ikut mempengaruhi psikologi mahasiswa dalam proses pembelajaran. Sementara bagaimana ketangguhan seseorang dalam menjalani banyak tantangan dalam kehidupan seseorang merupakan wilayah dari resiliensi. Mengingat faktor yang mempengaruhi resiliensi yang terdiri dari faktor individu, faktor keluarga dan faktor eksternal. Secara individu kekuatan diri siswa diperoleh dari harga dirinya, kognitif, optimisme dan kreativitas siswa. Kekuatan dalam diri siswa terdapat pada keyakinan, perasaan dan sikap yang dimunculkan dari dalam dirinya berdasarkan perasaan di sayang, dihargai, dimengerti dan muncul rasa percaya diri. Ketangguhan mahasiswa dalam beberapa penelitian (Abror et al., 2021; Abutaleb et al., 2020) juga terbukti dipengaruhi oleh tingkat religiusitas mereka. Sehingga menjadi penting memperhatikan dan mengupayakan peningkatan reliusitas mahasiswa untuk mewujudkan ketangguhan atau resiliensi mahasiswa

khususnya resiliensi akademik. Selain itu dukungan sosial juga menjadi kekuatan lainnya bagi terbentuknya resiliensi karena dari ini individu mendapatkan dukungan dengan orang-orang yang memiliki ikatan emosional kuat (Chu, L., et al., 2020). Sehingga pola interaksi positif dalam kehidupan sosial mahasiswa juga terkait secara signifikan pada pembentukan ketangguhan individu. Orang-orang terdekat termasuk signifikan others seperti teman sebaya adalah bagian tak terpisahkan dari terbentuknya ketangguhan siswa melewati hari-hari beratnya dalam proses pembelajaran online masa Pandemi. Tujuan dari penelitian ini adalah menemukan peran dukungan sosial dan Islamic Religiosity yang berfungsi untuk meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa masa pandemi yang sedang menyelesaikan tugas akhirnya. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir pada perguruan tinggi Muhammadiyah di Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif sehingga langkah yang ditempuh dalam penelitian ini melewati tahapan-tahapan yang jelas. Langkah pertama yang dilakukan dalam penelitian adalah menelusuri literatur terkait ketiga variabel dalam penelitian yaitu dukungan sosial, Islamic Religiosity dan resiliensi akademik. Studi literatur ini juga didahului dari analisis kondisi realita pembelajaran masa pandemi di lingkungan sekitar. Setelah menyusun skala berdasarkan teori yang digunakan maka skala tersebut diuji terlebih dahulu untuk mengetahui tingkat validasi dan reliabelnya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) yang tidak bertujuan untuk menguji teori, tetapi pengembangan yang berorientasi untuk menghasilkan atau mengembangkan dan memvalidasi sebuah produk. Alur penelitian adalah analysis, design, development, implementation dan evaluation. Keluaran dari penelitian ini adalah artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi, dengan target TKT berada pada level 7 yaitu Demonstrasi model atau prototipe sistem/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan dan Demonstrasi prototipe sistem dalam lingkungan sebenarnya.

#### **10. KEYWORDS**

Resiliensi akademik, Social Support, Islamic Religiosity, Tugas Akhir

#### **11. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN**

Penelitian *Pengembangan Modul Islamic Resilience untuk Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa yang sedang menyusun Tugas Akhir pada Perguruan Tinggi Islam* telah selesai dilakukan untuk tahun pertama. Berdasarkan rumusan masalah yang sudah disusun dalam proposal penelitian maka telah dicapai hasilnya. Adapun rumusan dan tujuan penelitian ini adalah bagaimana profil stres akademik mahasiswa? Bagaimana modul islamic resilience untuk mengatasi stres akademik mahasiswa?, Tujuan penelitian ini adalah mengeksplorasi profil stres akademik mahasiswa dan mengembangkan modul islamic resilience untuk mengatasi stres akademik mahasiswa. Berdasarkan penelitian ditemukan sumber stress mahasiswa setelah dikumpulkan dan dibuat secara tematik dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

### SUMBER-SUMBER STRES AKADEMIK MAHASISWA

<b>Masalah Keluarga</b>	✓ Masalah keluarga tapi bukan karena konflik
	✓ Masalah dengan saudara kandung
	✓ Konflik dengan orangtua
	✓ merasa tidak diperhatikan saat sedang mengerjakan skripsi
<b>Proses Penelitian</b>	✓ Responden yang slowrespon, sehingga menghambat dalam proses pengumpulan
	✓ Judul tidak di terima, harus ganti judul baru
	✓ Kesulitan referensi
	✓ Revisi berulang-ulang
	✓ Sulit mencari jurnal
	✓ Sulit mencari teori
	✓ Menghindari plagiarisme
	✓ Kesulitan analisis data
	✓ Sulit memahami teori, sulit memparafrase kalimat
	✓ Subjek yang sulit untuk diajak kerjasama, jauhnya lokasi penelitian
	✓ Sulit Mencari bahan penelitian
<b>Pribadi</b>	✓ Overthinking
	✓ Kesulitan manajemen waktu
	✓ Mood yang tidak beraturan tetapi kewajiban harus tetap berjalan
	✓ Merasa ketinggalan progresnya dengan teman-teman
	✓ Memilih prioritas antara skripsi dan tugas organisasi
	✓ Putus cinta
	✓ Konflik batin dengan diri sendiri yang merasa tidak mampu memenuhi harapan orang lain
	✓ Rasa malas berkepanjangan yang menyebabkan panik memikirkan skripsi yang belum dikerjakan,
✓ Tekanan dari lingkungan	
<b>Dosen Pembimbing</b>	✓ Saat saya tidak mengerti apa yang dijelaskan sama dosen pembimbing
	✓ Dosen sulit ditemui
	✓ dosen tidak menerima judul yang sudah disepakati sebelumnya
	✓ Bingung dengan masukan dari dosen
	✓ Tidak bisa menyesuaikan diri dengan dosen pembimb
	✓ Kecewa dengan dosen pemb
<b>Lingkungan</b>	✓ Ruang belajar yang berantakan
	✓ Tempat penelitian kurang mendukung

Untuk data demokrasi Penelitian stress akademik dapat dilihat pada table berikut ini:

KATEGORI	JUMLAH	PROSENTASE
<b>Jenis Kelamin</b>		
Laki-laki	32	17.9
Perempuan	146	82.1
	178	
<b>Asal PT</b>		

UIN Raden Mas Sa'id Surakarta	11	6.2
Univ. Muhammadiyah Purwokerto	122	68.6
Univ. Muhammadiyah Yogyakarta	45	25.2
	178	
<b>Usia</b>		
19-21 Tahun	85	47.8
22-24 Tahun	90	50.6
25-27 Tahun	3	1.6
<b>Asal Prodi</b>		
Ekonomi	16	8.9
Hukum	6	3.3
Ilmu Kesehatan	13	7.4
Pend. Agama Islam	26	14.7
Pend. & Keguruan	9	5.1
Psikologi	73	41.1
Sosial Politik	6	3.3
Studi Islam	16	8.9
Teknik	13	7.3

Dengan menggunakan analisis SPSS, maka kategorisasi data Stres Akademik dapat disajikan sebagai adalah :

#### Kt2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	29	16.3	16.3	16.3
Sedang	122	68.5	68.5	84.8
Tinggi	27	15.2	15.2	100.0
Total	178	100.0	100.0	

Mahasiswa yang memiliki stres akademik tinggi = 16.3%

Mahasiswa yang memiliki stres akademik sedang = 68.5%

Mahasiswa yang memiliki stres akademik tinggi = 15.2 %

## 12. KESIMPULAN PENELITIAN

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa baik di Jawa Tengah maupun di Yogyakarta sama-sama merasakan stress pada saat semester akhir yaitu pada saat menyelesaikan tugas akhirnya. Faktor-faktor yang membuat mahasiswa stress dalam menyelesaikan tugas akhir dapat disimpulkan menjadi menjadi 5 hal, yaitu masalah keluarga, masalah pribadi, masalah dalam proses penelitian, masalah dengan dosen pembimbing dan masalah lingkungan belajar mahasiswa yang juga terkait dengan lingkungan tempat tinggal mahasiswa. Dari kelima faktor penyebab stress tersebut maka yang paling dominan adalah

faktor pada bagian proses penelitian yang kemudian dilanjutkan oleh faktor pribadi. Memperhatikan penyebab stress akademik pada mahasiswa akhir di Universitas Islam di Jawa Tengah dan Yogyakarta maka peneliti merekomendasikan untuk melakukan pelatihan Islamic academic resilience. Sehingga dari penelitian ini peneliti menghasilkan modul pelatihan Islamic resilience untuk menurunkan tingkat stress akademik pada mahasiswa. Oleh sebab itu penelitian ini mengajukan cara untuk menurunkan stress pada mahasiswa. Salah satu cara yang dapat diberikan adalah dengan pelatihan ketahanan dalam perspektif islam (Islamic academic resilience) bagi mahasiswa. Sebelum sampai pada pelatihan maka perlu disusun modul pelaksanaannya. Adapun modul tersebut diberi nama modul Islamic academic resilience.

### **13. STATUS LUARAN WAJIB**

Penelitian ini menghasilkan Modul, hak Cipta dan juga artikel yang dipublikasikan pada jurnal Internasional bereputasi. Untuk modul dan hak Cipta sudah selesai dan dapat dilampirkan pada laporan ini, sementara untuk luaran artikel sudah proses submit pada jurnal

### **14. DOKUMEN LUARAN WAJIB**

Dokumen berupa modul Islamic resilience

<https://drive.google.com/file/d/1Zdn50I5SDqNSkNs9RuT0EtiDDdwN6lv7/view?usp=sharing>

Dokumen luaran berupa Hak Cipta Modul Islamic Resilience

<https://drive.google.com/file/d/1G6OAtTQhFgsiC79im6hO3-1pmAXRq0AS/view?usp=sharing>

Dokumen artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi

<https://drive.google.com/file/d/1Wnj9ILLIzYen02517DpuNAX0TbP0ohiA/view?usp=sharing>

### **15. LINK LUARAN WAJIB**

Link berupa modul Islamic resilience

<https://drive.google.com/file/d/1Zdn50I5SDqNSkNs9RuT0EtiDDdwN6lv7/view?usp=sharing>

Link luaran berupa Hak Cipta Modul Islamic Resilience

<https://drive.google.com/file/d/1G6OAtTQhFgsiC79im6hO3-1pmAXRq0AS/view?usp=sharing>

Link artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi

<https://drive.google.com/file/d/1Wnj9ILLzYen02517DpuNAx0TbP0ohiA/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1s9tS5V9Aqw7nvVitUnPJvm6lq9RD7xVM/view?usp=sharing>

#### 19. PERAN MITRA (JIKA ADA)

Mitra dalam penelitian memiliki peran yang sangat penting. Mitra membantu proses penelitian dari awal menentukan subjek penelitian, penyusunan instrument penelitian hingga pada hasil penelitian.

#### 20. DAFTAR PUSTAKA

Abror, A., Patrisia, D., Trinanda, O., Wan Omar, M., Alam, S., & Wardi, Y. (2021). Antecedents of word of mouth in Muslim-friendly tourism marketing: the role of religiosity. *Journal of Islamic Marketing*, 12(4), 882–899. <https://doi.org/10.1108/JIMA-01-2020-0006>

Abutaleb, S., El-Bassiouny, N. M., & Hamed, S. (2020). A conceptualization of the role of religiosity in online collaborative consumption behavior. <https://doi.org/10.1108/JIMA-09-2019-0186>

Babaei, M. R., Askarizadeh, G., & Towhidi, A. (2019). The Effectiveness of Stress Management and Resilience Training (SMART) on Psychological Well-Being in Patients with Thalassemia Major. *Preventive Care In Nursing and Midwifery Journal*, 8(4), 8–15.

<https://doi.org/10.29252/pcnm.8.4.8> Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. Grothberg, E. H. (1999). *Tapping your inner strength: how to find the resilience to deal with anything*. New Harbinger Publications, Inc.

Ismiati. (2015). Problematika dan Coping Stress Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Al-Bayan*, 21(32), 15–27 <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bayan/article/download/420/385>

Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressor of Academic Stress- A Study on Pre-University Students. *Indian Journal . Sci. Res*, 3(1), 171–175.

Mason, S., Wang, C., O' Day, R., Scott, H. M. P., & Lea, J. (2019). A Mixed Methods Evaluation of a Pilot Resilience Training Course on Stress Management. *Public Health – Open Journal*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.17140/phoj-4-127>

Reddy, K. J., Menon, K. R., & Thattil, A. (2018). Academic stress and its sources among university students. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 11(1), 531– 537. <https://doi.org/10.13005/bpj/1404>

Reivich, K & Shatte, A. (2002). The resilience factor ; 7 essential skill for overcoming life's inevitable obstacle. Broadway Books. Rutter, M. (1987).

Psychosocial Resilience and Protective Mechanisms. In American Journal of Orthopsychiatry (Vol. 57, Issue 3, pp. 316–331). <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1987.tb03541.x>

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). Health psychology: Biopsychosocial interactions. John Wiley & Sons Canada. Siebert. (2005). The Resiliency Advantage: Master Change, Thrive Under Pressure, and Bounce Back from Setbacks. California : Berrett-Koehler Publishers, Inc. 97207.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Penerbit Alfabeta. Wahidah, E. Y. (2018).

Resiliensi akademik perspektif psikologi islam. Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018, 1(1), 111–140.

Willda, T., Nazriati, E., & Firdaus, F. (2016). Hubungan Resiliensi Diri Terhadap Tingkat Stres Pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. Jom FK, 3(01).

## 21. LAMPIRAN-LAMPIRAN



### SURVEY KEPADA MITRA PENELITIAN

**Nama Mitra** : Dr. Tri Na'imah, MSi  
**Alamat** : Jl. Raya Dukuwaluh, Dukuwaluh, Kembaran, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53182, Indonesia  
**Jabatan** : Tim Pengabdian  
**Jenis Kelamin** : Perempuan

NO	PERTANYAAN INDIKATOR	PERSENTASE		
		Puas	Cukup Puas	Tidak Puas
1	Perencanaan riset yang dilakukan oleh para dosen UMY telah sesuai dengan kebutuhan para mitra riset.	v		
2	Perencanaan riset telah dilakukan sesuai standar K3 bagi mitra riset.	v		
3	Pelaksanaan riset dilakukan sesuai kaidah metode ilmiah	v		
4	Pelaksanaan riset dilaksanakan dengan memperhatikan K3	v		
5	Hasil riset sesuai dengan perencanaan riset.		v	
6	Hasil riset sesuai dengan solusi yang diharapkan oleh mitra.	v		
7	Hasil riset dapat dimanfaatkan secara maksimal		v	
8	Pendanaan riset telah dirasakan cukup memadai bila dibandingkan dengan hasil yang diharapkan.	v		
9	Saran / Masukan			

Purwokerto, 13 Mei 2022

(Dr. Tri Na'imah, M.Si)



REPUBLIC INDONESIA

KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202250286, 3 Agustus 2022

**Pencipta**

Nama : **Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag dan Dr. Tri Na'imah, M.Si**

Alamat : **L. D.I Panjaitan No. 34 RT.023/RW.007, Suryodiningratan, Mantrijeron, Kota Yogyakarta, Yogyakarta. DI YOGYAKARTA, 55141**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Alamat : **Jl. Brawijaya, Geblagan, Tamansirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Bantul, DI YOGYAKARTA, 55183**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Karya Tulis (Tesis)**

Judul Ciptaan : **ISLAMIC RESILIENCE UNTUK MENGATASI STRES AKADEMIK MAHASISWA**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **3 Agustus 2022, di Yogyakarta**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor pencatatan : **000366019**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

**Disclaimer:**

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



MODUL

**ISLAMIC RESILIENCE UNTUK MENGATASI  
STRES AKADEMIK MAHASISWA**

Fitriah M Suud  
Tri Na'imah



