


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
MATA KULIAH: MANAJEMEN DAN BISNIS**

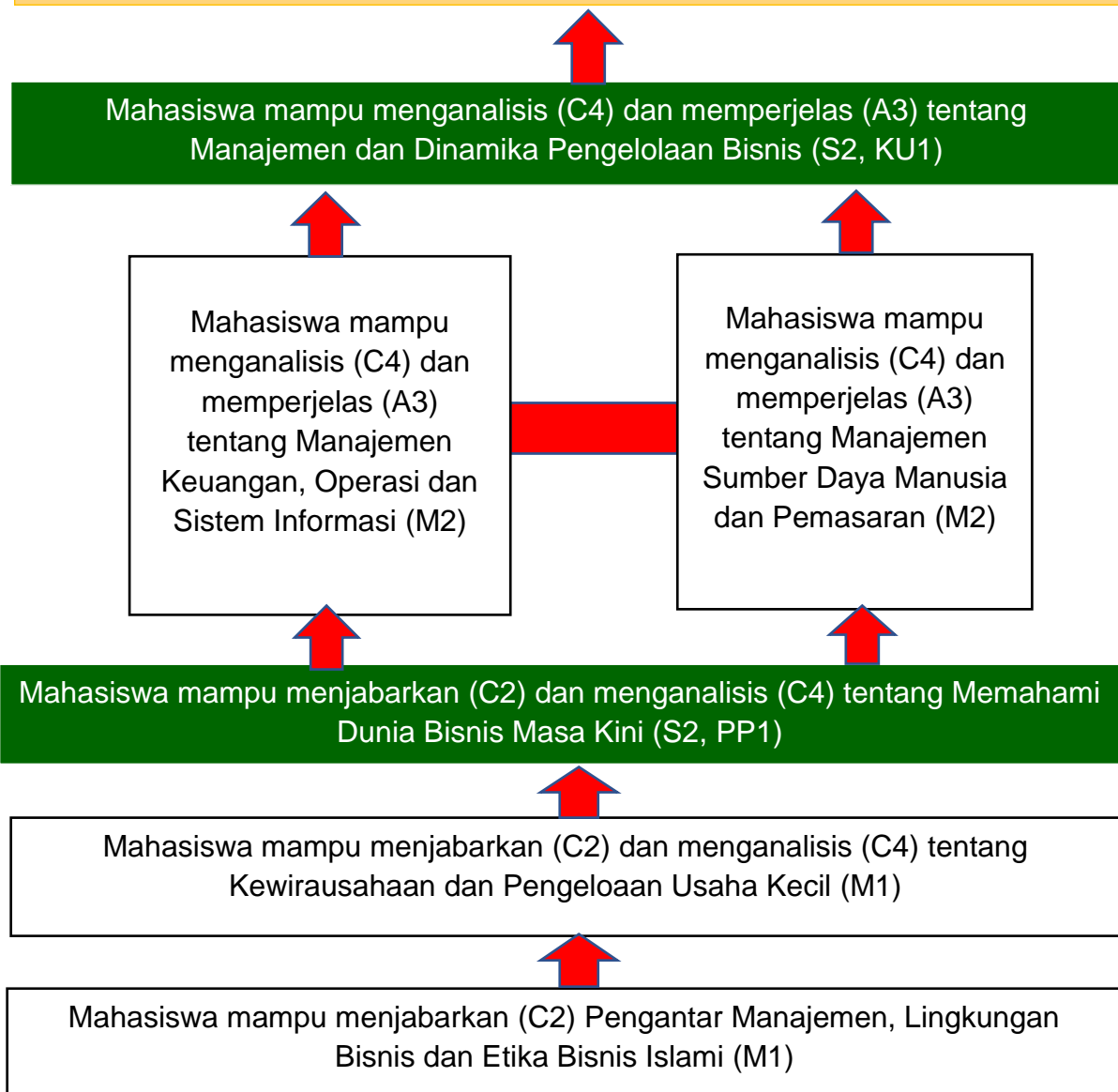
	NAMA PERGURUAN TINGGI		:	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA		
	NAMA FAKULTAS		:	PROGRAM PASCASARJANA		
	NAMA JURUSAN / PRODI		:	MAGISTER MANAJEMEN		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan	
Manajemen dan Bisnis			0	0	3 Desember 2021	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS:	Koordinator MK:		Kaprodi:		
	Dr. Siti Dyah Handayani, M.M.	Dr. Nuryakin, M.M.		Dr. Arni Surwanti.,M.Si		
	Tanda tangan	Tanda tangan		Tanda tangan		
CPL- PRODI						

Capaian Pembelajaran Lulusan	S2	Menunjukkan sikap tanggungjawab, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial atas pekerjaan di bidang keahliannya
	PP1	Menguasai keilmuan manajemen, fungsi organisasi dan perkembangan teori manajemen terkini, serta teori disiplin lain yang relevan didukung dengan teknologi informasi
	KU1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dan implementasinya dalam bidang manajemen serta pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data yang didukung dengan teknologi informasi.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjabarkan (C2) dan menganalisis (C4) tentang Memahami Dunia Bisnis Masa Kini (S2, PP1)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan memperjelas (A3) tentang Manajemen dan Dinamika Pengelolaan Bisnis (S2, KU1)
	SUB CP-MK	
	L1	Mahasiswa mampu menjabarkan (C2) Pengantar Manajemen, Lingkungan Bisnis dan Etika Bisnis Islami (M1)
	L2	Mahasiswa mampu menjabarkan (C2) dan menganalisis (C4) tentang Kewirausahaan dan Pengeloaan Usaha Kecil (M1)
	L3	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan memperjelas (A3) tentang Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran (M2)
L4	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan memperjelas tentang Manajemen Keuangan, Operasi dan Sistem Informasi (M2)	
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Memahami Dunia Bisnis Masa Kini, Manajemen dan Dinamika Pengelolaan Bisnis sehingga mampu menjabarkan, menganalisis, memperjelas manajemen dan bisnis secara efektif dan efisien.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar Manajemen, Lingkungan Bisnis dan Etika Bisnis Islami	
	2. Kewirausahaan dan Pengeloaan Usaha Kecil	
	3. Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran	
	4. Manajemen Keuangan, Operasi dan Sistem Informasi	
Pustaka	Utama: 1. Ebert, R.J. & Griffin, R.W. 2017, <i>Business Essentials</i> , Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, Global edition	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Ms. Teams, Zoom, MyKlass	Perangkat keras: Laptop, LCD, Whiteboard, Webcam, Sound system, Spidol
Tim Pengajar	Tim Dosen	

PETA KOMPETENSI MATA KULIAH MANAJEMEN DAN BISNIS

1. Menunjukkan sikap tanggungjawab, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial atas pekerjaan di bidang keahliannya.
2. Menguasai keilmuan manajemen, fungsi organisasi dan perkembangan teori manajemen terkini, serta teori disiplin lain yang relevan didukung dengan teknologi informasi
3. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dan implementasinya dalam bidang manajemen serta pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data yang didukung dengan teknologi informasi.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
1	1	Penjelasan RPS, kontrak belajar dan overview mata kuliah	RPS	Tutorial	1 x 50' Tutorial	Mahasiswa mempersiapkan buku pedoman dengan membaca RPS, mekanisme aturan perkuliahan	-	0%	Matriks Pembelajaran Semester
1	1	Hard skills: Mahasiswa mampu menjabarkan (C2) Pengantar Manajemen, Lingkungan Bisnis dan Etika Bisnis Islami (M1) Soft skills: Sikap tanggungjawab yang ditunjukkan mahasiswa dalam kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa	Memahami Dunia Bisnis Masa Kini (Pengantar Manajemen, Lingkungan Bisnis dan Etika Bisnis Islami)	<i>Contextual Instruction</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	2 x 50' <i>Contextual Instruction</i> dan <i>Small Group Discussion</i> 3 x 60' Tugas Terstruktur 3 x 60' Tugas Mandiri	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dan mengerjakan tugas 1 dengan membaca materi Pengantar Manajemen, Lingkungan Bisnis dan Etika Bisnis Islami	Hard skills: Ketepatan menjabarkan Pengantar Manajemen, Lingkungan Bisnis dan Etika Bisnis Islami Soft skills: Sikap tanggungjawab yang ditunjukkan oleh mahasiswa	10%	1
2	2	Hard skills: Mahasiswa mampu menjabarkan (C2) dan menganalisis (C4) tentang	Memahami Dunia Bisnis Masa Kini (Kewirausahaan	<i>Contextual Instruction</i> dan	3 x 50' <i>Contextual Instruction</i> 3 x 60'	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dan mengerjakan	Hard skills: 1. Ketepatan menjabarkan tentang Kewirausahaan dan	20%	1

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
		Kewirausahaan dan Pengelolaan Usaha Kecil (M1) Soft skills: Sikap tanggungjawab yang ditunjukkan mahasiswa dalam kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa	an dan Pengelolaan Usaha Kecil)	<i>Discovery Learning</i>	Tugas Terstruktur 3 x 60' Tugas Mandiri <i>Discovery Learning</i>	tugas 1 dengan membaca materi Kewirausahaan dan Pengelolaan Usaha Kecil	Pengelolaan Usaha Kecil 2. Ketepatan menganalisis Kewirausahaan dan Pengelolaan Usaha Kecil Soft skills: Sikap tanggungjawab yang ditunjukkan oleh mahasiswa		
		Evaluasi Kompetensi 1 Memahami Dunia Bisnis Masa Kini	Pemahaman komprehensif tentang Memahami Dunia Bisnis Masa Kini	Ujian tertulis (take home) dan observasi <i>soft skills</i>	3 x 50" ujian tertulis dan observasi <i>soft skills</i>	Soal ujian isian dan uraian untuk <i>hard skills</i> .	Ketepatan menjawab dan kemampuan menunjukkan aspek-aspek <i>soft skills</i> yang dinilai	20%	
		Evaluasi Capaian Pembelajaran 1 (<i>Hard skills</i> dan <i>Soft skills</i>)	Pemahaman komprehensif tentang Memahami Dunia Bisnis Masa Kini dan kemampuan menunjukkan <i>soft skills</i>	1. Penilaian <i>soft skills</i> 2. Tes (tertulis) 3. Non Tes (penugasan)		1. <i>Soft skills</i> 2. Tugas Mandiri 3. Tugas Terstruktur 4. Evaluasi Kompetensi Memahami Dunia Bisnis Masa Kini	Standarisasi penilaian: 1. Rubrik <i>soft skills</i> 2. Rubrik <i>hard skills</i> 3. Rubrik <i>practical skills</i>		
3	3	Hard skills: Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan	Manajemen dan Dinamika Pengelolaan	<i>Contextual Instruction</i> dan <i>Small</i>	3 x 50'	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan	Hard skills: 1. Ketepatan menganalisis	15%	1

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
		<p>memperjelas (A3) tentang Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran (M2)</p> <p>Soft skills: Sikap kerjasama yang ditunjukkan mahasiswa dalam kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa</p>	Bisnis (Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran)	<i>Group Discussion</i>	<p><i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i></p> <p>3 x 60' Tugas Terstruktur</p> <p>3 x 60' Tugas Mandiri</p>	dengan membaca materi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran	<p>Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran</p> <p>2. Kemampuan memperjelas Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran</p> <p>Soft skills: Sikap kerjasama yang ditunjukkan oleh mahasiswa</p>		
4	4	<p>Hard skills: Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan memperjelas (A3) tentang Manajemen Keuangan, Operasi dan Sistem Informasi (M2)</p> <p>Soft Skills: Sikap kerjasama yang ditunjukkan mahasiswa dalam kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa</p>	Manajemen dan Dinamika Pengelolaan Bisnis (Manajemen Keuangan, Operasi dan Sistem Informasi)	<i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i>	<p>3 x 50' <i>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</i></p> <p>3 x 60' Tugas Terstruktur</p> <p>3 x 60' Tugas Mandiri</p>	Mahasiswa mempersiapkan perkuliahan dengan membaca materi Manajemen Keuangan, Operasi dan Sistem Informasi	<p>Hard skills: 1. Ketepatan menganalisis Manajemen Keuangan, Operasi dan Sistem Informasi</p> <p>2. Kemampuan memperjelas Manajemen Keuangan, Operasi dan Sistem Informasi</p> <p>Soft skills: Sikap kerjasama yang ditunjukkan oleh mahasiswa</p>	15%	1

(1) Minggu ke	(2) Pertemuan ke	(3) Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	(4) Bahan Kajian (Indikator)	(5) Metode/ Bentuk pembelajaran	(6) Estimasi Waktu	(7) Materi Pembelajaran (Pustaka)	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
5	5	Evaluasi Kompetensi 2 Manajemen dan Dinamika Pengelolaan Bisnis	Pemahaman komprehensif tentang Manajemen dan Dinamika Pengelolaan Bisnis	Ujian tertulis dan observasi <i>soft skills</i>	3 x 50" ujian tertulis dan observasi <i>soft skills</i>	Soal ujian isian dan uraian untuk <i>hard skills</i> .	Ketepatan menjawab dan kemampuan menunjukkan aspek-aspek <i>soft skills</i> yang dinilai	20%	
		Evaluasi Capaian Pembelajaran 2 (<i>Hard skills</i> dan <i>Soft skills</i>)	Pemahaman komprehensif tentang Manajemen dan Dinamika Pengelolaan Bisnis serta kemampuan menunjukkan <i>soft skills</i>	1. Penilaian <i>soft skills</i> 2. Tes (tertulis) 3. Non Tes (penugasan)		1. <i>Soft skills</i> 2. Tugas Mandiri 3. Tugas Terstruktur 4. Evaluasi Kompetensi Manajemen dan Dinamika Pengelolaan Bisnis	Standarisasi penilaian: 1. Rubrik <i>soft skills</i> 2. Rubrik <i>hard skills</i> 3. Rubrik <i>practical skills</i>		

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

MATA KULIAH	:	MANAJEMEN DAN BISNIS
SEMESTER	:	MATRIKULASI
MINGGU KE	:	2 (PERTEMUAN KE 2)
SKS	:	0 SKS
TUGAS KE	:	1 (SATU)

1. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa mampu menjabarkan permasalahan pada Bisnis Kecil dan menganalisis problem tersebut, sehingga dapat memberikan solusi yang tepat dan bermanfaat bagi Bisnis Kecil.

2. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan:

Data hasil pengamatan dan wawancara dengan pemilik dan atau pengelola bisnis kecil yang dipilih.

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Setiap mahasiswa memilih 1 (satu) bisnis kecil
- 2) Data yang dianalisis diperoleh dari hasil pengamatan dan wawancara
- 3) Wawancara dilakukan kepada pemilik bisnis dan atau pengelola bisnis.
- 4) Setiap mahasiswa memilih bisnis kecil yang berbeda.

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 1) Penugasan ini diberikan pada proses pembelajaran berlangsung.
- 2) Setiap mahasiswa memilih bisnis kecil yang menarik (diperbolehkan memilih bisnis pribadi).
- 3) Setiap mahasiswa memilih satu bisnis kecil.
- 4) Mahasiswa mengumpulkan informasi lengkap tentang latar belakang bisnis kecil (contoh: *owner*, lokasi, produk, cara pemasaran, pesaing, jumlah karyawan, dll).

- 5) Mahasiswa melakukan wawancara mendalam dengan pemilik dan atau pengelola bisnis kecil untuk menemukan permasalahan bisnis.
- 6) Mahasiswa mencari solusi permasalahan dengan mempelajari materi perkuliahan.
- 7) Setiap mahasiswa menuliskan hasil penugasan dalam lembar kerja.
- 8) Setiap mahasiswa mempresentasikan hasil analisis dan rekomendasi solusi.

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Laporan hasil analisis dan rekomendasi solusi pada bisnis kecil yang disusun dalam bentuk lembar kerja.

e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot nilai 15% dari total nilai

3. KRITERIA PENILAIAN DAN BOBOT PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADING SCHEME

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	≥ 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
E	... < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian *Soft skills*

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

4. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

- a. Buku *Business Essentials*
- b. *Handout* dalam bentuk *power point*
- c. *Worksheets*

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah	:	MANAJEMEN DAN BISNIS
Materi	:	Kewirausahaan dan Pengelolaan Usaha Kecil
Nama	:	
NIM	:	

Deskripsi Bisnis Kecil yang Dianalisis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Identifikasi Masalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil Analisis dan Rekomendasi Solusi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Simpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DOKUMENTASI KEGIATAN (FOTO)

